頻出予想トピック

Step 1・2

1 次の文は中学3年生の健太（Kenta）さんが英語のスピーチコンテストで行った発表の原稿です。これを読んで，あとの各問に答えなさい。

Hi, everyone. Now I would like to introduce my favorite Japanese word. You have heard it many times since the Hokuriku Shinkansen started to run in Ishikawa last year. Now I think most of you already know the answer. Yes. It's *Omotenashi.* When you hear this word, you may think you have to do something special. But there are many things you can do easily as *Omotenashi.* OK, now I will tell you a little about ① my experience.

Last month, I took a bus to go to the concert hall near Kanazawa Station. When it stopped at Kenrokuen-shita bus stop, a woman came on the bus with a big traveling bag and an umbrella. The bus was very crowded and there was no seat for her. So, I stood up and said to her, "Please sit down here." She said, "Thank you very much. People in Ishikawa are so kind." "No, no. This is just something I always do when I meet someone with baggage," I said. I talked with her until the bus arrived at Kanazawa Station.

She was a traveler from Tokyo. It was the last day of her trip and she was going to take the Shinkansen back to Tokyo. I asked, "How was your trip here in Ishikawa?" She said, "It was great! ② It all started with this umbrella." "This umbrella?" I asked. "Yes, when I arrived at Kanazawa Station on the first day, it was raining very hard. But there were some umbrellas for travelers at the station, so I borrowed this one and began traveling around Ishikawa. I was so happy." Then she told me many things she loved about Ishikawa. "I went to Mt. Haku and could [あ] the beautiful view there. I also visited a restaurant in Noto for delicious food from the [い]. Today I went to Kanazawa Castle and Kenrokuen Garden, and learned about the great history here."

Just before the bus arrived at Kanazawa Station, I asked her, "Do you want to come to Ishikawa again?" "Yes, of course," she said. "Before I came here, I was always thinking of beautiful nature and delicious food, but..." "But what?" I asked. "Now I really hope to meet the kind people of Ishikawa again. People who prepare umbrellas for travelers, and people who give their seats to travelers. Thank you, Ishikawa, for the

Omotenashi.” I was very happy to hear that, but at the same time I was very surprised. I thought preparing some umbrellas was not so difficult. Also, giving someone a seat was not a special thing to me.

This experience gave me a new way of thinking about the word *Omotenashi.* It doesn’t mean that we should give something great to the people visiting Ishikawa. We can show *Omotenashi* just by doing something small that will make them happy. If they become happy, they will visit Ishikawa again and that will make us happy. If we continue this, [う].

Is there anything that we can do right now? Yes, of course. For example, we can show travelers the way to the place they want to visit. We may talk about the history and the culture of Ishikawa together on our way there. I think they will become more interested in Ishikawa to know about them. We can make their trip more fun. It is nice to show our *Omotenashi* just by doing so, isn’t it?

Thank you for listening.

（注） introduce：紹介する　crowded：混んでいる　seat：座席　baggage：荷物
traveler：旅行客　delicious：おいしい　prepare：用意する

問１　このスピーチを聞いて，由希（Yuki）さんが次のように下線部①の内容をまとめました。次の（ A ）～（ D ）に入る最も適切な語を，下のア～クからそれぞれ１つずつ選び，その符号を書きなさい。

Last month Kenta met a woman from Tokyo on a bus. She was（ A ）in Ishikawa and was going back to Tokyo that day. While they were talking with each other, he asked her（ B ）she liked about Ishikawa. He learned that she liked many things such as（ C ）, food, and history. Also, she said she wanted to travel around Ishikawa again to meet the kind people. He was very（ D ）to hear that, but at the same time her words made him surprised.

ア　glad　イ　homestay　ウ　nature　エ　producing　オ　rainy
カ　traveling　キ　what　ク　when

問２　下線部②は，ここでは具体的にどういうことか，次の（ 1 ），（ 2 ）に適切な日本語を入れて，文を完成させなさい。

金沢駅に到着した時は雨がひどく降っていたが，駅で（ 1 ）ができたので，（ 2 ）を始めることができたということ。

問 3 [あ] と [い] には，発音は同じで綴(つづ)りが違う別の英語が入ります。それぞれに入る適切な 1 語を書きなさい。

問 4 このスピーチをした後，斉藤（Saito）先生がスピーチの内容について健太さんに質問しました。それぞれの下線部にあてはまる **3 語**の適切な英語を書きなさい。

(1) *Ms. Saito:* What did you think when you first saw the woman on the bus?
Kenta: I just wanted to ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ to her, as I always did on the bus.

(2) *Ms. Saito:* Why ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ when you heard her words?
Kenta: I couldn't believe her because the thing I did was not so special to me.

問 5 [う] の中に，**5 語以上**の適切な内容の英語を書き，英文を完成させなさい。

【石川県】

Step　3

2　中学生の直人（Naoto）が英語の授業で行ったスピーチ（[　　　]内の英文）と，それに続く英文を読んで，後の各問に答えよ。

> Today I'm going to talk about my dream. In 2020, we are going to have the Olympics in Tokyo. I want to become a volunteer for the Olympics.
>
> In 2012, we enjoyed the London Olympics on TV. We were moved by a lot of great athletes. But they were not the only people who joined the Olympics. ① <u>About 70,000 people</u> joined the Olympics as volunteers. They did a lot of work. For example, they carried things for the athletes, checked tickets in the stadium and worked as guides at the airport. They were called "Games Makers" because they made games with athletes and fans and supported the success of the Olympics.
>
> In 2020, I want to be friendly to people from other countries and have good communication with them to support the Olympics.

Naoto talked to his mother about his speech. Then ② <u>she told him about her experience</u>. When she was a university student in 1995, she worked as a volunteer in the Universiade in Fukuoka City. She was a guide in the soccer stadium. She said, "Working as a volunteer was hard for me. I had a lot of work to do, and I had to keep standing for a long time in hot weather. But it was a wonderful experience. I met many people from different countries and enjoyed speaking with them."

Naoto asked, "What is important to become a good volunteer?" She said, "To be friendly to other people is not enough. It is important for a volunteer to know what they need. You should not just do the things given to you. Try to [　　] for work you can do."

Naoto has found that he should always think about what to do for other people. He has decided to become a good "Games Maker" for the success of the Tokyo Olympics.

（注）the Olympics…オリンピック　　volunteer(s)…ボランティアとして働く人
athlete(s)…選手　　ticket(s)…入場券　　guide(s)…案内人　　fan(s)…ファン
success…成功　　experience…体験
Universiade…ユニバーシアード（国際学生競技大会）

問 1　下線部①について，この人々が “Games Makers” と呼ばれたのはなぜか。その理由を直人のスピーチの中からさがし，日本語で書け。

問 2　下線部②について，直人の母親が自分のボランティア体験について「大変だと感じたこと」と「すばらしいと感じたこと」をそれぞれ日本語で書け。

問 3　英文中の［　　］にあてはまる 1 語を，英文の内容から考えて書け。

問 4　英文の内容に合っているものを，次の 1〜6 から二つ選び，番号を書け。

1　Naoto’s dream is to join the Olympics in 2020 as an athlete and meet people from other countries.

2　In Naoto’s speech, he wrote about his mother’s experience as a volunteer in the London Olympics.

3　There were volunteers who worked as guides at the airport during the London Olympics.

4　The volunteers in Fukuoka City told Naoto’s mother that more students had to become volunteers.

5　Naoto’s mother said other volunteers in the stadium taught her how to do the work in the Universiade.

6　Naoto has found some important things to become a good volunteer by talking with his mother.

【福岡県】

〈 *Note* 〉

頻出予想トピック

Step　1・2

1 問1. (A) カ　(B) キ　(C) ウ　(D) ア　問2. (1) かさを借りること　(2) 石川県での旅行（それぞれ同意可）　問3. あ. see　い. sea　問4. （例）(1) give my seat　(2) were you surprised
問5. （例）Ishikawa will get more fans

≪解説≫

問1. (A)「彼女は石川県を旅行していた」。(B)「彼は彼女に石川県の何が気に入ったかたずねた」。(C)「彼女は自然，食べ物，歴史などの多くのものが気に入った」。(D)「彼はそれを聞いてとても喜んだ」。

≪要約文の和訳≫

先月，健太はバスで東京からきたある女性に会った。彼女は石川県を旅行していて，その日に東京に戻る予定だった。お互いに話をしている間，彼は彼女に石川について何が気に入ったのか尋ねた。彼は，彼女が自然や食べ物，歴史など多くのことを気に入ってくれたことがわかった。また，彼女は，親切な人々に会うために再び石川県を旅行したいと言っていた。彼はそれを聞いてとてもうれしかったが，同時に彼女のことばに彼は驚いた。

問2. 第3段落8文目からの発話に when I arrived at Kanazawa Station … I borrowed this one and began traveling around Ishikawa とあり，これを参考にしてまとめる。

問3. あ.「そこで美しい景色を『見る』ことができた」。い.「『海』でとれたおいしい食べ物」。

問4. (1)「バスで女性を初めて見た時，あなたはどう思いましたか？」—「ただ彼女に自分の座席をゆずりたいと思いました」。(2)「彼女の言葉を聞いた時，なぜあなたは驚きましたか？」とするとよい。

問5. 石川県を訪れる人におもてなしの心を持って接し続けることで得られるものを考える。

≪全訳≫

こんにちは，みなさん。今から大好きな日本の言葉を紹介したいと思います。昨年，石川県に北陸新幹線が走り始めてから，みなさんはそれを何度も聞いています。さて，みなさんのほとんどがすでにその答えがわかったと思います。そうです。それは「おもてなし」です。この言葉を聞くと，みなさんは何か特別なことをしなければならないと思うかもしれません。しかし，おもてなしとして簡単にできることはたくさんあります。よろしいで

すか，今から私は自分の経験について，少しお話しします。

先月，私は金沢駅の近くにあるコンサートホールに行くためにバスに乗りました。バスが兼六園下というバス停に止まると，一人の女性が，大きな旅行かばんとかさを持ってバスに乗ってきました。バスはとても混んでいて，彼女のための座席はありませんでした。だから，私は立ち上がって，彼女に言いました。「どうぞここに座ってください」 彼女は言いました。「どうもありがとうございます。石川県の人はとても親切ですね」「いいえ，いいえ。荷物を持っている人に会えば，いつもしていることです」と私は言いました。金沢駅にバスが着くまで，私は彼女と話しました。

彼女は東京からの旅行客でした。旅行の最終日だったので，彼女は東京に戻る新幹線に乗るつもりでした。私はたずねました。「ここ石川県の旅行はいかがでしたか？」 彼女は言いました。「すばらしかったです！　すべてはこのかさから始まりました」「このかさですか？」と私はたずねました。「はい，初日に金沢駅に着いた時は，雨がとても激しく降っていました。しかし，駅に旅行客用のかさがあったので，私はこのかさを借りて，石川県を旅し始めました。本当にうれしかったのです」 それから，彼女は石川県についてとても気に入ったことをたくさん話してくれました。「私は白山に行って，そこで美しい景色を見ることができました。海でとれたおいしい食べ物を求めて能登のレストランも訪れました。今日は，金沢城と兼六園に行って，ここのすばらしい歴史について学びました」

バスが金沢駅に到着する少し前に，私は彼女にたずねました。「もう一度石川県に来たいですか？」「はい，もちろんです」と彼女は言いました。「ここに来る前は，美しい自然とおいしい食べ物についてずっと考えていました，でも…」「でも何ですか？」と私はたずねました。「今は，石川県の親切な人たちにもう一度会いたいと本当に思っています。旅行客用のかさを用意してくれる人たちや，旅行客に座席をゆずってくれる人たち。おもてなしをありがとう，石川県」 私はそれを聞いてとてもうれしくなりましたが，同時に，とても驚きました。かさを用意することはそれほど難しいことではないと思いました。それに，だれかに座席をゆずることも，私には特別なことではありませんでした。

この経験は，おもてなしという言葉についての新しい考え方を私に与えてくれました。石川県を訪れる人たちに何かすばらしいものを与えるべきだということではありません。彼らを喜ばせるささいなことをするだけで，私たちはおもてなしの心を示すことができます。彼らが喜んでくれれば，彼らはもう一度石川県を訪れ，そのことが私たちを喜ばせてくれるでしょう。もしこういったことを続ければ，(石川県を愛してくれる人は増えるでしょう。)

私たちが今すぐにできることはあるでしょうか？　はい，もちろんあります。例えば，(私たちは旅行客が訪れたいと思っている場所までの道案内をすることができます。そこへ行く途中に，私たちは石川県の歴史や文化について，一緒に話すかもしれません。そのことについて知って，彼らは石川県にもっと興味をもつと思います。私たちは旅行をもっと

楽しいものにしてあげることができるのです。）そのようにするだけで私たちのおもてなしの心を示すことは，すてきなことですよね？

聞いていただき，ありがとうございました。

Step　3

2 問 1. 選手やファンと一緒に大会をつくりあげ，オリンピックの成功を支えたから。（同意可） 問 2.（大変だと感じたこと）するべき仕事がたくさんあり，暑い中で長時間立ち続けていなければならなかったこと。（すばらしいと感じたこと）いろいろな国から来た多くの人と出会い，楽しく話すことができたこと。（それぞれ同意可） 問 3.（例）look

問 4. 3・6

≪解説≫

問 1. スピーチ文第 2 段落の最終文に because they made games with athletes and fans and supported the success of the Olympics とある。

問 2. 下線部②と同じ段落にある母親の言葉の I had a lot of work to do, and I had to keep standing for a long time in hot weather. と I met many people from different countries and enjoyed speaking with them. に着目する。

問 3. 直前にある「与えられたことをしているだけではだめ」という文から考える。自分にできる仕事を「さがす」ようにしなければならない。「～をさがす」= look for ～。

問 4. 1. スピーチ文第 1 段落の最終文を見る。直人の夢はボランティアとしてオリンピックに参加すること。「選手として」ではない。2. スピーチ文の中で触れられているのはロンドンオリンピックに参加したボランティアのこと。母親の経験については述べられていない。3.「ロンドンオリンピックでは，空港で案内人として働いたボランティアがいた」。スピーチ文第 2 段落の最後から 2 文目を見る。正しい。4.「福岡市のボランティアが直人の母親に，より多くの学生がボランティアにならなければならないと伝えた」という記述はない。5. 直人の母親が誰から仕事の仕方を教えられたのかということについては述べられていない。6.「母親と話すことによって，直人はよいボランティアになるための大切なことを見つけた」。最終段落を見る。正しい。

1. 直人の夢は，選手として 2020 年のオリンピックに参加し，ほかの国から来た人々に会うことだ。

2. 直人のスピーチの中で，彼はロンドンオリンピックでボランティアとして参加した母の経験について書いた。

3. ロンドンオリンピックでは，空港で案内人として働いたボランティアがいた。

4. 福岡市のボランティアが直人の母親に，より多くの学生がボランティアにならなけれ

ばならないと伝えた。

5. 直人のお母さんは，競技場の他のボランティアが彼女にユニバーシアードでの仕事の仕方を教えたと言った。

6. 母親と話すことによって，直人はよいボランティアになるために大切なことを知った。

≪全訳≫

今日は私の夢についてお話しします。2020 年には，東京でオリンピックが行われる予定です。私はオリンピックでボランティアとして働く人になりたいと思っています。 2012 年に，私たちはテレビでロンドンオリンピックを楽しみました。私たちは多くのすばらしい選手に感動しました。しかし彼らだけがオリンピックに参加したわけではありません。約 7 万人の人々がボランティアとしてそのオリンピックに参加しました。彼らはたくさんの仕事をこなしました。例えば，彼らは選手のための荷物を運び，スタジアムでは入場券をチェックし，空港では案内人として働きました。選手やファンとともに大会をつくりあげ，オリンピックの成功を支えたので，彼らは「ゲームメーカー」と呼ばれました。 2020 年に，私はオリンピックを支えるため，他の国々の人々と仲よくなり，彼らとよいコミュニケーションを築きたいと思います。

直人は自分のスピーチのことを母親に話しました。すると彼女は彼に自分の経験について話してくれました。大学生だった 1995 年に，彼女は福岡市で行われたユニバーシアードでボランティアとして働きました。彼女はサッカー競技場で案内人をしました。彼女は「ボランティアとして働くことは私にとって大変だった。するべき仕事がたくさんあり，暑い気候の中で長時間立ち続けなければならなかったの。でもすばらしい経験だったわ。いろいろな国からやって来た多くの人と出会い，楽しく話すことができたのよ」と言いました。

直人は「よいボランティアになるために大切なことは何？」とたずねました。彼女は「他の人たちと仲よくなるだけでは十分じゃないわ。ボランティアにとって彼らが何を必要としているのかを知ることが大切なの。あなたは与えられたことをしているだけではだめよ。自分にできる仕事をさがすようにしなさい」と言いました。

直人は他の人たちのために何をするべきなのかということを常に考えなければならないことを知りました。彼は東京オリンピックの成功のため，よい「ゲームメーカー」になろうと決心しました。